**คำแนะนำสำหรับครู**

1. ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียนแก่นักเรียน

อย่างละเอียดเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนเข้าใจตรงกัน รวมทั้งการให้คะแนนทั้ง

การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนนจากแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึก

2. เอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ นอกจากใช้สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว ยังสามารถนำไปใช้สอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ หรือตามความเหมาะสม

3. ครูผู้สอนต้องอธิบายขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียนกับนักเรียนทีละขั้นตอน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนศึกษาเนื้อหา และทำแบบฝึกหัด ครูจะต้องบันทึกคะแนนทุกครั้งไว้ด้วย

4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

5. ครูผู้สอนให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่อยู่ในเอกสารประกอบการเรียน โดยศึกษาทำความเข้าใจ อธิบาย ซักถามประกอบแล้วจึงให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและใบงาน

6. ก่อนทำแบบฝึกหัด ครูผู้สอนควรเน้นให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจกับคำชี้แจงให้ชัดเจน

7. ครูผู้สอนตรวจแบบฝึกหัดพร้อมบันทึกคะแนนทุกครั้งเรียบร้อย

8. ครูผู้สอนประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่ได้กำหนดไว้

9. ครูผู้สอนควรเสริมแรงจูงใจ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และทำแบบฝึกหัดอย่าง

สม่ำเสมอ

**คำแนะนำสำหรับนักเรียน**

เอกสารประกอบการเรียน ชุด การปลูกสลัดในถุงเพาะชำ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นนวัตกรรมสำหรับจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาได้ด้วยตนเอง ดังนั้นเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

1. นักเรียนควรฟังคำแนะนำวิธีการใช้เอกสารประกอบการเรียน เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลจากครูผู้สอนให้เข้าใจ

2. นักเรียนควรทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัด และใบงานตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกอบการเรียนให้ครบทุกกิจกรรม

3. นักเรียนควรตั้งใจศึกษาและทำความเข้าใจคำชี้แจงและคำสั่งก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมในเอกสารประกอบการเรียนตามที่กำหนดไว้

4. นักเรียนควรอ่านทบทวนแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึกที่ทำทุกครั้งก่อนส่งครูเพื่อตรวจทานความถูกต้อง

5. นักเรียนควรสำรวจตนเองว่าทำคะแนนในเอกสารประกอบการเรียนในแต่ละแบบฝึกหัด ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับใด เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น

6. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยการใช้เอกสารประกอบการเรียน ควรสอบถามจากครูผู้สอนทุกเรื่อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

**ตัวชี้วัด**

**ง 1.1 ป 5/1** อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

**ง 1.1 ป 5/2** ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

**ง 1.1 ป 5/3** ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

**ง 1.1 ป 5/4** มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**สาระสำคัญ**

สลัด เป็นพืชที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชียและยุโรป เป็นพืชฤดูเดียว มีลำต้นอวบสั้น ช่วงข้อถี่ ใบจะเจริญจากข้อเป็นกลุ่ม อาจห่อหัวหรือไม่ห่อหัว รูปร่างและสีแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสายพันธุ์ สลัดมีระบบรากแก้วที่สามารถเจริญลงไปในดินอย่างรวดเร็ว ช่อดอกสูง 2-4 ฟุต ประกอบด้วยดอก 10-25 ดอกต่อช่อ เป็นดอกสมบูรณ์เพศ กลีบดอกสีเหลือง หรือขาวปนเหลือง เมล็ดมีลักษณะแบนยาว หัวท้ายแหลมคล้ายรูปหอก

**สาระการเรียนรู้**

ลักษณะส่วนต่างๆ ของสลัด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

**1. ด้านความรู้ (K)**

นักเรียนสามารถบอกลักษณะส่วนต่างๆ ของสลัดได้

**2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)**

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับได้

**3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

นักเรียนปฏิบัติตนมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

และมีความพอเพียง

**แบบทดสอบก่อนเรียน**

**เล่มที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสลัด**

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

ที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน)

**1) สลัดมีถิ่นกำเนิดในทวีปใด**

ก. ยุโรป

ข. เอเชีย

ค. อเมริกาเหนือ

ง. เอเชียและยุโรป

**2) ข้อใดคือลักษณะของลำต้นสลัด**

ก. เป็นเถาเลื้อย

ข. เป็นปล้องยาว

ค. เป็นข้อสั้นค่อนข้างอวบอ้วน

ง. ก้านเล็กๆยาวๆ และค่อนข้างอ่อน

**3) กลีบดอกสลัดโดยทั่วไปมีสีใด**

ก. ขาว

ข. เขียว

ค. เหลือง

ง. น้ำตาล

**4) ส่วนใดของสลัดที่มีการเจริญเติบโตมากที่สุด**

ก. ใบ

ข. ราก

ค. ดอก

ง. ลำต้น

**5) ลักษณะรูปร่างและสีของสลัดจะแตกต่างกันไปตามสิ่งใด**

ก. สายพันธุ์

ข. ดินที่ปลูก

ค. ลักษณะอากาศ

ง. การดูแลและให้น้ำ

**6) ข้อใดคือลักษณะของรากสลัด**

ก. เป็นรากที่มีหนามงอกมาจากโคนต้น

ข. รากค้ำจุนแตกออกจากข้ออยู่เหนือดิน

ค. รากสังเคราะห์แสงที่ห้อยลงมาจากต้น

ง. เป็นระบบรากแก้วหยั่งลึกลงดินได้ถึง 5 ฟุต

**7) ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของใบสลัด**

ก. ขอบใบมีลักษณะเป็นหยัก

ข. มีใบหนาและมีเนื้อใบอ่อนนุ่ม

ค. ใบเป็นรูปหอกออกเรียงเป็นคู่ตามก้าน

ง. ใบห่อหัวอัดกันแน่นคล้ายกับกะหล่ำปลี

**8) ข้อใดคือลักษณะของเมล็ดสลัด**

ก. เป็นผลเมล็ดเดียว รูปไต หรือรูปนวมนักมวย

ข. มีลักษณะแบนยาว หัวท้ายแหลมคล้ายรูปหอก

ค. แบน และรี เป็นรูปไข่ มีเปลือกหุ้มเมล็ดบางๆสีน้ำตาล

ง. เมล็ดมีเยื่อหุ้ม กลมรี เปลือกหุ้มสีน้ำตาลผิวเรียบ เนื้อในเมล็ดสีขาว

**9) ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับสลัด**

ก. เป็นพืชยืนต้น

ข. เป็นพืชที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชีย และยุโรป

ค. ใบจะเจริญจากข้อเป็นกลุ่ม อาจห่อหัวหรือไม่ห่อหัว

ง. ลำต้นอาจมีขนาดใหญ่ถึง 2 นิ้วหากปลูกในดินที่มีความอุดมสมบูรณ์มาก

**10) ข้อใดไม่ใช่ชื่อเรียกของสลัด**

ก. พังฉ้าย

ข. ผักกาดยี

ค. ผักกาดเขียว

ง. ผักกาดหอม

**ใบความรู้**

**เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสลัด**



**สลัดคืออะไร หน้าตาเป็นอย่างไร**

สลัด หรือเรียกอีกอย่างว่าผักกาดหอม ผักกาดยี พังฉ้าย ลำต้นเตี้ย แต่ส่วนที่เจริญมากที่สุดคือใบ แต่ละสายพันธุ์ก็มีช่วงฤดูกาลที่เหมาะสมไม่เหมือนกัน มีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชียและยุโรป ประเทศจีนปลูกสลัดมาตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 5

**ลักษณะทั่วไป**

สลัด เป็นพืชที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชีย และยุโรป เป็นพืชฤดูเดียว มีลำต้นอวบสั้น ช่วงข้อถี่ ใบจะเจริญจากข้อเป็นกลุ่ม อาจห่อหัวหรือไม่ห่อหัว ลักษณะรูปร่วงและ สีแตกต่างกันไปทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสายพันธุ์ บางพันธุ์อาจมีใบหนาแข็ง บางพันธุ์ใบอ่อน นิ่ม มีสีเขียวอ่อนจน ถึงสีเขียวเข้ม สีน้ำตาลปนแดง สีแดง และสีน้ำตาล เป็นต้น

สลัดมีระบบรากแก้วที่สามารถเจริญลง ไปในดิน อย่างรวดเร็ว ช่อดอกเป็นแบบ panicle สูง 2-4 ฟุต ประกอบด้วยดอก 10-25 ดอกต่อช่อ เป็นดอกสมบูรณ์เพศ กลีบดอกสีเหลือง หรือขาวปนเหลือง ดอกจะบานช่วงเช้า และเป็นระยะสั้น โดยเฉพาะในช่วงที่มีอุณหภูมิต่ำ



**ภาพที่ 1.1 สลัด**

ที่มา : เจมรินี ใจเรือน, 25 มีนาคม 2559

**ลักษณะของสลัด**

**ต้นสลัด**

ลักษณะของลำต้นในระยะแรกมักจะมองไม่เห็น เพราะใบมักปกคลุมไว้ แต่จะเห็นได้ชัดเมื่อถึงระยะแทงช่อดอก ลำต้นมีลักษณะเป็นข้อสั้น โดยแต่ละข้อจะเป็นที่เกิดของใบ ลักษณะของลำต้นจะค่อนข้างอวบอ้วนและตั้งตรงสูงชะลูดขึ้นจนสามารถมองเห็นได้ชัดเจน หากปลูกในพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์มาก ๆ ลำต้นอาจมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางได้ถึง 2 นิ้ว



**ภาพที่ 1.2 ลำต้นสลัด**

ที่มา : เจมรินี ใจเรือน, 25 มีนาคม 2559

**รากสลัด**

รากเป็นระบบรากแก้วที่แข็งแรงและอวบอ้วน รากแก้วสามารถหยั่งลึกลงดินได้ถึง 5 ฟุต หรือมากกว่านั้น แต่การย้ายไปปลูกจะทำให้รากแก้วเสียหายได้ (แต่การย้ายปลูกจะมีผลดีช่วยทำให้สลัดประเภทหัว ห่อหัวได้ดีขึ้น) และรากที่เหลือจะเป็นรากแขนง แผ่กระจายอยู่ใต้ผิวดินประมาณ 1-2 ฟุต โดยรากจะอยู่รวมกันเป็นกลุ่มอย่างหนาแน่น ไม่ค่อยแพร่กระจายมากนัก โดยเจริญเติบโตได้อย่างรวดเร็วเมื่อปลูกในดินร่วนปนทรายที่มีความชื้นเพียงพอ



**ภาพที่ 1.3 รากสลัด**

ที่มา : เจมรินี ใจเรือน, 25 มีนาคม 2559

**ใบสลัด**

ใบมีสีตั้งแต่เขียวอ่อน สีเขียวปนเปลือง ไปจนถึงสีเขียวแก่ แต่สำหรับบางสายพันธุ์จะมีสีแดงหรือมีสีน้ำตาลปนอยู่ ทำให้มีสีแดง สีบรอนซ์ หรือสีน้ำตาลปนเขียว ใบจะแตกออกมาจากลำต้นโดยรอบ โดยพันธุ์ที่ห่อเป็นหัวจะมีใบหนา และมีเนื้อใบอ่อนนุ่ม ใบห่อหัวอัดกันแน่นคล้ายกับกะหล่ำปลี ส่วนใบที่ห่ออยู่ข้างในจะเป็นมัน ส่วนบางชนิดจะเป็นใบม้วนงอเปราะ เห็นเส้นใบได้ชัดเจน ขอบใบมีลักษณะเป็นหยัก โดยขนาดและรูปร่างของใบนั้นจะแตกต่างกันออกไปตามแต่ชนิด

**ภาพที่ 1.4 ใบสลัด**

ที่มา : เจมรินี ใจเรือน, 25 มีนาคม 2559

**ดอกสลัด**

ออกดอกเป็นช่อดอกรวม ประกอบไปด้วยกลุ่มของดอกที่อยู่กันเป็นกระจุกตรงส่วนยอด ในแต่ละกระจุกจะประกอบไปด้วยดอกย่อยประมาณ 15-25 ดอกหรือมากกว่านั้น ก้านช่อดอกจะมีความยาวประมาณ 2 ฟุต ส่วนช่อดอกอันแรกจะเกิดบริเวณยอดอ่อน หลังจากนั้นจะเกิดบริเวณมุมใบ โดยช่อดอกที่เกิดบริเวณยอดจะมีอายุมากที่สุด ดอกสลัดเป็นดอกสมบูรณ์เพศ กลีบดอกมีสีเหลือง ตรงโคนเชื่อมติดกัน มีรังไข่ 1 ห้อง เกสรตัวเมีย 1 ก้าน มีลักษณะเป็น 2 แฉก ส่วนเกสรตัวผู้จะมี 5 ก้าน อยู่รวมกันเป็นยอดยาวห่อหุ้มก้านเกสรตัวเมียและยอดเกสรตัวเมียไว้



**ภาพที่ 1.5 ดอกสลัด**

ที่มา : vegetweb.com, 4 มีนาคม 2559

**เมล็ดสลัด**

เมล็ดเป็นชนิดเมล็ดเดียวที่เจริญมาจากรังไข่อันเดียว เมล็ดมีลักษณะแบนยาว หัวท้ายแหลมคล้ายรูปหอก และมีเส้นเล็ก ๆ ลาดยาวไปตามด้านยาวของเมล็ดบนเปลือกหุ้มเมล็ด เมล็ดมีเปลือกหุ้มเมล็ด บาง เปลือกจะไม่แตกเมื่อเมล็ดแห้ง เมล็ดมีสีเทาปนสีครีม มีความยาวประมาณ 4 มิลลิเมตรและกว้างประมาณ 1 มิลลิเมตร



**ภาพที่ 1.6 เมล็ดสลัด**

ที่มา : vegetweb.com, 4 มีนาคม 2559

**บทสรุป**

**เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสลัด**

สลัด เป็นพืชที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชีย และยุโรป เป็นพืช ฤดูเดียว มีลำต้นอวบสั้น ช่วงข้อถี่ ใบจะเจริญจากข้อเป็นกลุ่ม อาจห่อหัวหรือไม่ห่อหัว ลักษณะรูปร่วงและ สีแตกต่างกันไปทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสายพันธุ์ บางพันธุ์อาจมีใบหนาแข็ง บางพันธุ์ใบอ่อน นิ่ม มีสีเขียวอ่อนจน ถึงสีเขียวเข้ม สีน้ำตาลปนแดง สีแดง และสีน้ำตาล เป็นต้น

สลัดมีระบบรากแก้วที่สามารถเจริญลง ไปในดิน อย่างรวดเร็ว ช่อดอกเป็นแบบ panicle สูง 2-4 ฟุต ประกอบด้วยดอก 10-25 ดอกต่อช่อ เป็นดอกสมบูรณ์เพศ กลีบดอกสีเหลือง หรือขาวปนเหลือง ดอกจะบานช่วงเช้า และเป็นระยะสั้น โดยเฉพาะในช่วงที่มีอุณหภูมิต่ำ

**เอกสารอ้างอิง**

พจน์ อินทรนนท์. (2558). **ต้นไม้โตไวให้น้ำถูกต้อง**. กรุงเทพฯ : คอร์ฟังก์ชั่น.

มนตรี แสนสุข. (2559). **ผักพรีเมียม**. กรุงเทพฯ : นานา.

ยุทธศักดิ์ ขุนทอง. (2559). **ผักพื้นบ้าน ปลูกง่าย สร้างรายได้ดี**. กรุงเทพฯ : แม่บ้าน.

อภิชาติ ศรีสอาด และพัชรี สำโรงเย็น. (2559). **ผักไฮโดรโปนิกส์ (ฉบับชาวบ้าน)**. กรุงเทพฯ : นาคา อินเตอร์มีเดีย.

อภิชาติ ศรีสอาด และณัฏฐ์ชญามนต์ ดินรมรัมย์. (2559). **ปลูกสลัดเชิงการค้า**. กรุงเทพฯ : นาคา อินเตอร์มีเดีย.

สืบค้นจากเว็บไซต์

**ผักกาดหอมหรือสลัด**. จากเว็บไซต์ ฐานข้อมูลพืชผัก : http://vegetweb.com/ สืบค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2559.

**ผักกาดหอม**. จากเว็บไซต์ ไทยเกษตรศาสตร์ : http://www.thaikasetsart.com/ สืบค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2559.

**ผักกาดหอม สลัด**. จากเว็บไซต์ พืชเกษตรไทย : http://puechkaset.com/ สืบค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2559.

**แบบฝึกหัดที่ 1**

**เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสลัด**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก ในช่อง หน้าข้อความที่ถูกและทำ

เครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่ผิดเกี่ยวกับสลัด (5 คะแนน)

**สลัดมีลำต้นเตี้ย แต่ส่วนที่เจริญมากที่สุดคือดอก**

**สลัดมีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชียและยุโรป**

**สลัดเป็นพืชฤดูเดียว**

**ลักษณะและสีของสลัดจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสายพันธุ์**

**รากสลัดเป็นระบบรากแก้ว**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- เลือกคำตอบได้ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

- เลือกคำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ ได้ข้อละ 0 คะแนน

**การผ่านเกณฑ์** นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**แบบฝึกหัดที่ 2**

**เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสลัด**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของส่วนต่างๆ ของสลัดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(5 คะแนน)

1. ลำต้น....................................................................................

.............................................................................................

1. ใบ........................................................................................

.............................................................................................

1. ราก ......................................................................................

.............................................................................................

1. ดอก .....................................................................................

.............................................................................................

1. เมล็ด ....................................................................................

.............................................................................................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- เขียนคำตอบลงในช่องว่างได้ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

- เขียนคำตอบลงในช่องว่างไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ ได้ข้อละ 0 คะแนน

**การผ่านเกณฑ์** นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**แบบทดสอบหลังเรียน**

**เล่มที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสลัด**

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

ที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน)

**1) ลักษณะรูปร่างและสีของสลัดจะแตกต่างกันไปตามสิ่งใด**

ก. สายพันธุ์

ข. ดินที่ปลูก

ค. ลักษณะอากาศ

ง. การดูแลและให้น้ำ

**2) ข้อใดคือลักษณะของเมล็ดสลัด**

ก. เป็นผลเมล็ดเดียว รูปไต หรือรูปนวมนักมวย

ข. มีลักษณะแบนยาว หัวท้ายแหลมคล้ายรูปหอก

ค. แบน และรี เป็นรูปไข่ มีเปลือกหุ้มเมล็ดบางๆสีน้ำตาล

ง. เมล็ดมีเยื่อหุ้ม กลมรี เปลือกหุ้มสีน้ำตาลผิวเรียบ เนื้อในเมล็ดสีขาว

**3) ข้อใดไม่ใช่ชื่อเรียกของสลัด**

ก. พังฉ้าย

ข. ผักกาดยี

ค. ผักกาดเขียว

ง. ผักกาดหอม

**4) ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับสลัด**

ก. เป็นพืชยืนต้น

ข. เป็นพืชที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชีย และยุโรป

ค. ใบจะเจริญจากข้อเป็นกลุ่ม อาจห่อหัวหรือไม่ห่อหัว

ง. ลำต้นอาจมีขนาดใหญ่ถึง 2 นิ้วหากปลูกในดินที่มีความอุดมสมบูรณ์มาก

**5) กลีบดอกสลัดโดยทั่วไปมีสีใด**

ก. ขาว

ข. เขียว

ค. เหลือง

ง. น้ำตาล

**6) ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของใบสลัด**

ก. ขอบใบมีลักษณะเป็นหยัก

ข. มีใบหนาและมีเนื้อใบอ่อนนุ่ม

ค. ใบเป็นรูปหอกออกเรียงเป็นคู่ตามก้าน

ง. ใบห่อหัวอัดกันแน่นคล้ายกับกะหล่ำปลี

**7) ข้อใดคือลักษณะของลำต้นสลัด**

ก. เป็นเถาเลื้อย

ข. เป็นปล้องยาว

ค. เป็นข้อสั้นค่อนข้างอวบอ้วน

ง. ก้านเล็กๆยาวๆ และค่อนข้างอ่อน

**8) ข้อใดคือลักษณะของรากสลัด**

ก. เป็นรากที่มีหนามงอกมาจากโคนต้น

ข. รากค้ำจุนแตกออกจากข้ออยู่เหนือดิน

ค. รากสังเคราะห์แสงที่ห้อยลงมาจากต้น

ง. เป็นระบบรากแก้วหยั่งลึกลงดินได้ถึง 5 ฟุต

**9) สลัดมีถิ่นกำเนิดในทวีปใด**

ก. ยุโรป

ข. เอเชีย

ค. อเมริกาเหนือ

ง. เอเชียและยุโรป

**10) ส่วนใดของสลัดที่มีการเจริญเติบโตมากที่สุด**

ก. ใบ

ข. ราก

ค. ดอก

ง. ลำต้น

**ภาคผนวก**

**เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1**

**เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสลัด**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก ในช่อง หน้าข้อความที่ถูกและทำ

เครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่ผิดเกี่ยวกับสลัด (5 คะแนน)



**สลัดมีลำต้นเตี้ย แต่ส่วนที่เจริญมากที่สุดคือดอก**



**สลัดมีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชียและยุโรป**

**สลัดเป็นพืชฤดูเดียว**





**ลักษณะและสีของสลัดจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสายพันธุ์**



**รากสลัดเป็นระบบรากแก้ว**

**เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2**

**เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสลัด**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของส่วนต่างๆ ของสลัดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(5 คะแนน)

1. ลำต้นมีลักษณะเป็นข้อสั้น โดยแต่ละข้อจะเป็นที่เกิดของใบ ลักษณะของลำต้นจะค่อนข้างอวบอ้วนและตั้งตรงสูงชะลูด
2. ใบ มีสีตั้งแต่เขียวอ่อน สีเขียวปนเปลือง ไปจนถึงสีเขียวแก่ บางสายพันธุ์จะมีสีแดงหรือมีสีน้ำตาลปน ขนาดและรูปร่างของใบนั้นจะแตกต่างไปตามชนิด
3. ราก เป็นระบบรากแก้วที่แข็งแรงและอวบอ้วน รากที่เหลือจะเป็นรากแขนง แผ่กระจายอยู่ใต้ผิวดินอยู่รวมกันเป็นกลุ่มอย่างหนาแน่น ไม่ค่อยแพร่กระจาย
4. ดอก เป็นช่อดอกรวม อยู่กันเป็นกระจุกตรงส่วนยอด ดอกมีสีเหลือง ก้านช่อดอกจะมีความยาวประมาณ 2 ฟุต
5. เมล็ด มีลักษณะแบนยาว หัวท้ายแหลมคล้ายรูปหอก และมีเส้นเล็ก ๆ ลาดยาวไปตามด้านยาวของเมล็ด

**เฉลยแบบทดสอบ**

**ก่อนเรียนและหลังเรียน**

**ก่อนเรียน**

**หลังเรียน**

**กระดาษคำตอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบทดสอบก่อนเรียน** | | | | |
| **ข้อ** | **ก** | **ข** | **ค** | **ง** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบทดสอบหลังเรียน** | | | | |
| **ข้อ** | **ก** | **ข** | **ค** | **ง** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |